**КОНСПЕКТ НОД (СРЕДНЯЯ ГРУППА)**

**ТЕМА**: **«Мыло и мыльные пузыри»**

**ЦЕЛЬ**: Учить ребенка ответственно и осознанно относиться к своему здоровью, мыться правильно и знать, когда это необходимо делать. Закрепить правило личной гигиены, потребность в чистоте и аккуратности. Формировать навыки культурного поведения. Учить вести беседу, правильно сочетать слова в предложении. Развивать речь, пополнять активный словарь.

**МАТЕРИАЛ:** Очищенный картофель, микроскоп, рисунок с изображением микробов, алгоритм мытья рук в рисунках.

**АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ**: Микроскоп, микробы, быть опрятным, неприятности, тыльная сторона ладони.

**МУДРЫЕ СЛОВА**: «От простой воды и мыла у микробов тают силы»

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Стук в дверь, заходит Незнайка (ПЕРЕОДЕТЫЙ ВЗРОСЛЫЙ).

Незнайка: Здравствуйте! Это детский сад?

Дети: Да, это детский сад!

Незнайка: Мои веселые человечки сказали, что я не умею мыть руки, и отправили меня к вам в детский сад, что бы вы меня научили мыть руки.

Воспитатель: Ребята вы уже такие большие, и, наверное, уже научились мыть руки. Давайте научим Незнайку этому простому делу. Незнайка покажи ребятам свои руки. Ребята, какие руки у незнайки?

*(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*

Воспитатель: А как вы думаете, почему у него такие руки?

*(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*

Незнайка: Почему я должен все время мыться, если все равно запачкаюсь?

Воспитатель: Что ж дети, на это у нас с вами есть хороший ответ. Если мы, придя с улицы, не смоем с себя грязь, какие с нами смогут случиться неприятности?

*(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*

Воспитатель: Правильно, оставлять руки грязными опасно для здоровья. Кладя еду в рот грязными руками, мы можем заболеть.

Незнайка: А что еще могут натворить грязные руки?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: Могут запачкать игрушки, мебель, все предметы.

Воспитатель: А вы замечали, как кошка дочиста вылизывает свою шкурку? И как счастлива собака, когда ее вымоют и расчешут? Ты хочешь, Незнайка, посмотреть, кто живет на твоих грязных руках? А вы, дети? (ДЕТЯМ ДАЕТСЯ ОЧИЩЕННЫЙ КАРТОФЕЛЬ, КОТОРЫЙ ПЕРЕДАЮТ ИЗ РУК В РУКИ, ЗАТЕМ ОНИ РАССМАТРИВАЮТ ГРЯЗНЫЙ КЛУБЕНЬ)

Воспитатель: У меня есть такой прибор (ПОКАЗЫВАЕТ МИКРОСКОП). Кто знает, как он называется? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ) Когда я сфотографировала изображения в микроскопе, посмотрите, что у меня получилось. (ПОКАЗ РИСУНКА С ИЗОБРАЖЕНИЕМ МИКРОБОВ)

Незнайка: Ой, что это?

Воспитатель: Это микробы!

Незнайка: Ребята, я знаю игру про микробов, давайте поиграем!

**ИГРА «Мыло и пузыри»**

Микробы с легкостью летают в воздухе.

*(Хлопать в ладоши)*

Они проникают в кожу через царапины на коленках.

*(Указать на коленки)*

Они не спрашивают: «можно выйти?»

*(Поднять руки, как будто хотите задать вопрос.)*

Микробы бывают маленькие и большие

*(Показать руками)*

И они нам не видны

*(Спрятать глаза)*

Но мы знаем где вы прячетесь.

*(Накрыть голову)*

И мы знаем, что делать.

*(Указать на себя)*

При помощи мыла и мыльных пузырей мы избавимся от Вас!

*(Накрыть голову)*

Незнайка: Я боюсь микробов, только я не умею правильно мыть руки. Научите меня ребята.

(ДЕТИ ГОВОРЯТ НЕЗНАЙКЕ, КАК ПРАВИЛЬНО МЫТЬ РУКИ, И ВЫКЛАДЫВАЮТ АЛГОРИТМ МЫТЬЯ РУК)

Незнайка: Я понял! Я все понял! (УХОДИТ МЫТЬ РУКИ, ВОЗВРАЩАЕТСЯ, ПОКАЗЫВАЕТ СВОИ РУКИ)

Посмотрите, ребята, теперь они у меня чистые. Дети, а сколько раз в день мне придётся мыть руки?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Незнайка: Теперь я запомнил. Я буду мыть руки после игры, после туалета, после прогулки, и обязательно перед едой. (Дети выкладывают картинки с изображением когда моются руки)

Незнайка: Спасибо вам ребята! Научили меня мыть руки.

Воспитатель: Я хочу тебе Незнайка, и вам ребята сказать мудрые слова:

**«От простой воды и мыла, у микробов тают силы!»**